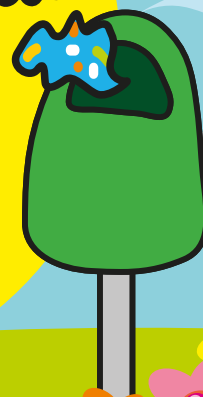


ECOJOGOS DE primavera

2



Com os dias a ficar maiores e mais quentinhos, e com o regresso das aulas à escola, apetece ainda mais brincadeiras com amigos, ao ar livre, no recreio ou no parque.

Mas não podemos esquecer que os espaços partilhados são de todos, e são para respeitar, mantendo a limpeza e a segurança.

Prontos para mais uma ronda de atividades e para aproveitar a primavera da melhor forma?

p. 2 **Jogo 3**

Ora bolas, papelinhos no chão

p. 4 **Jogo 4**

Cor, cor, cores do ambiente

Ora bolas, papelinhos no chão

Cada jogador faz duas bolas de papel - a partir de papel reutilizado -, e guarda-as para o jogo. Devem ser formadas duas equipas e o espaço de jogo deve ser dividido ao meio.

O objetivo é **lançar ou devolver ao campo contrário**, durante um tempo estabelecido, o máximo de bolas possíveis que forem chegando ao próprio campo.

Ganha a equipa que tiver menos bolas no campo, quando o tempo do jogo terminar. No final, todos devem recolher os papéis, encaminhá-los direitinhos - para ocuparem menos espaço -, para a reciclagem, e deixar o espaço limpinho.



Reflete e pensa no que aprendeste com este jogo.
Risca as frases com que não concordas.

Aprendi a:

Devolver sempre os lixinhos atirados.

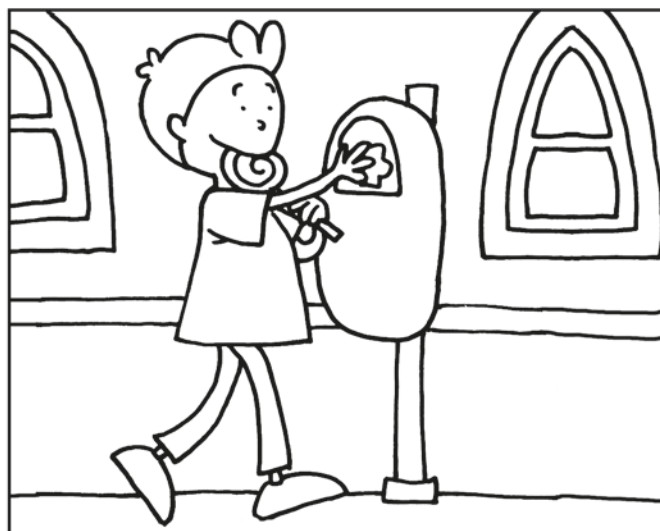
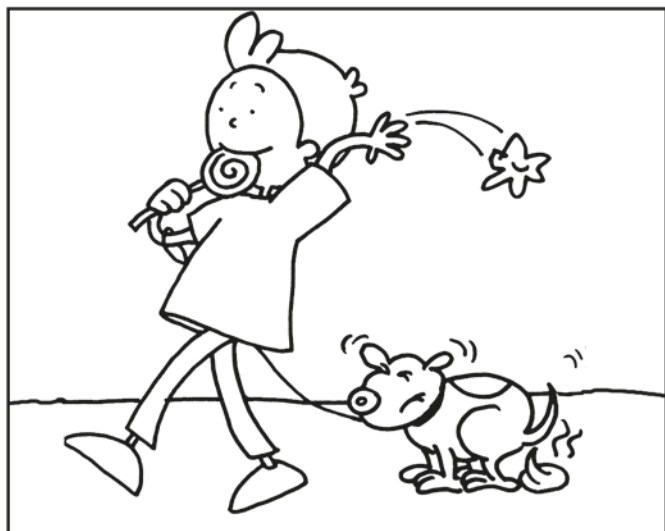
Não sujar nem deixar sujar.

Sujar o espaço com brincadeiras divertidas.

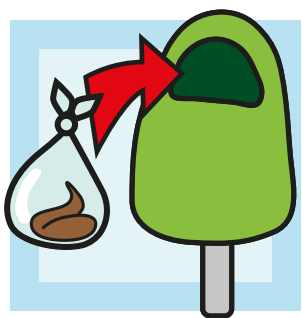
A amachucar papelinhos e a atirá-los para o chão.



Pinta, com cores quentes, o desenho que representa uma situação correta, e pinta, com cores frias, o desenho que representa uma situação incorreta.



Ajuda o menino a descobrir o caminho certo para o dispensador de sacos, para apanhar os "cocós" do cão do chão.



"Cocós" abandonados são perigosos para a saúde de animais e pessoas. Lembra-te de levares um saquinho quando passeares o canino!

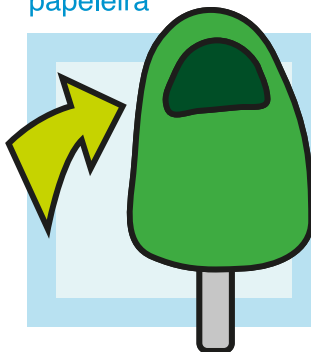


Lixo feito no recreio ou no caminho

Sempre na papelreira

Ou guardado no bolsinho

RESPEITA



Completa com as palavras "todos", "papelreira" ou "cocó".

Lixo pequenino, sempre na _____ ou no bolsinho.

O teu cão quer ir passear, o _____ tens de apanhar.

A limpeza dos espaços públicos depende de _____.



Cor, cor, cores do ambiente

Um dos participantes diz, em voz alta, uma cor (das representadas nos contentores abaixo), por exemplo, “cor, cor, castanho!” e, acrescenta o fluxo de resíduos associado, assim, **“cor, cor, castanho - da cor do contentor dos biorresíduos”**, este jogador será o “perseguidor”. Os restantes jogadores correm em busca de algo da cor mencionada em que possam tocar, enquanto o “perseguidor” tenta agarrá-los. No momento em que o jogador toca num

objeto da cor referida, fica a salvo e não pode ser apanhado.

Se o “perseguidor” conseguir agarrar um colega antes de chegar a um objeto daquela cor, este passa a “perseguidor” e comunica-se uma nova cor (e novo fluxo de resíduos). Caso contrário, a perseguição continua a ser feita pelo mesmo jogador.

Caberá ao adulto confirmar/corrigir a cor do fluxo associado a cada resíduo.



1. Pinta os círculos de cada objeto da cor correspondente ao contentor onde devem ser depositados. Em caso de dúvidas, confirma com um adulto.